



Kinga Raatz

Matura
ustna
z angielskiego



14 zestawów
tematycznych

Kinga Raatz

Matka
ustna
z angielskiego

14 zestawów
tematycznych

SPIS TREŚCI

INFORMACJE O EGZAMINIE USTNYM	4	
CZŁOWIEK	6	
MIEJSCE ZAMIESZKANIA	8	
EDUKACJA	10	
PRACA	12	
ŻYCIE PRYWATNE	14	
ŻYWIENIE	16	
ZAKUPY I USŁUGI	18	
PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA	20	
KULTURA	22	
SPORT	24	
ZDROWIE	26	
NAUKA I TECHNIKA	28	
ŚWIAT PRZYRODY	30	
PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO	32	

W odróżnieniu od egzaminu pisemnego egzamin ustny **nie ma podziału na poziom podstawowy i rozszerzony**. Egzamin ma formę rozmowy zdającego z osobą egzaminującą i trwa około 15 minut. Należy pamiętać, aby wykonywać polecenia zgodnie **z podaną kolejnością**, gdyż egzamin nie zezwala na powrót do zadania, które zostało pominięte.

Zdający powinien nie tylko odnieść się do wszystkich wskazanych elementów każdego zadania, ale również w każdym z nich **rozwinąć swoją wypowiedź** i odpowiednio reagować na wypowiedzi egzaminującego.

Ocena umiejętności językowych dokonywana jest dla całej wypowiedzi zdającego, począwszy od rozmowy wstępnej.

Zakres tematyczny

1. **Człowiek** (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, autorytety).
2. **Miejsce zamieszkania** (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajem, kupno i sprzedaż mieszkania, przeprowadzka, architektura).
3. **Edukacja** (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne).
4. **Praca** (np. zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, warunki pracy i zatrudnienia).
5. **Życie prywatne** (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy).
6. **Żywnienie** (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne).
7. **Zakupy i usługi** (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacja).
8. **Podróżowanie i turystyka** (np. środki transportu, orientacja w terenie, informacja turystyczna, zwiedzanie, baza noclegowa, wycieczki, ruch uliczny, bezpieczeństwo w podróży).
9. **Kultura** (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła, tradycje i zwyczaje, media).
10. **Sport** (np. popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu).
11. **Zdrowie** (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia).
12. **Nauka i technika** (np. ludzie nauki, odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego).
13. **Świat przyrody** (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe).
14. **Państwo i społeczeństwo** (np. wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata).

Struktura ustnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego

Rozmowa wstępna		Egzaminujący zadaje zdającemu kilka pytań związanych z życiem i zainteresowaniami. Lista pytań do wyboru zamieszczona jest wyłącznie w zestawie dla egzaminującego.
Zadanie 1. Rozmowa z odgrywaniem roli.		Egzaminujący i zdający odgrywają wskazane w poleceniu role. W trakcie rozmowy zdający musi odnieść się do czterech kwestii wskazanych w poleceniu i rozwinąć każdą swoją wypowiedź.
Zadanie 2. Rozmowa na podstawie ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania.		Pierwsza część zadania polega na opisie ilustracji, ze szczególnym uwzględnieniem przedstawionego na niej miejsca, osób oraz wykonywanych przez nie czynności. Druga część zadania polega na udzieleniu odpowiedzi na trzy pytania egzaminującego. Lista pytań zamieszczona jest wyłącznie w zestawie dla egzaminującego.
Zadanie 3. Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania.		Pierwsza część zadania polega na wyborze elementu z materiału stymulującego, który – według zdającego – najlepiej spełnia warunki wskazane w poleceniu. Zdający uzasadnia swoją decyzję i wyjaśnia, dlaczego odrzuca pozostałe propozycje. Druga część zadania polega na udzieleniu odpowiedzi na dwa pytania egzaminującego. Lista pytań zamieszczona jest wyłącznie w zestawie dla egzaminującego.



Rozmowa wstępna

1. Do you enjoy meeting new people?
2. What qualities do you value most in people?
3. How good are you at small talk?
4. When was the happiest day of your life? Tell me about it.
5. What do you do for fun?
6. What are you proud of? Why?
7. Whom do you admire? Why?
8. What good habit would you like to take up?
9. How would you describe yourself?
10. Is it better to be physically attractive or intelligent?
11. How do you feel when someone compliments you?
12. Is it important to have goals?

Zadanie 1.

Rozmowa z odgrywaniem roli. Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Wraz z kolegą / koleżanką szukacie współlokatora. Wspólnie zdecydujcie, z jaką osobą chcielibyście / chciałybyście mieszkać. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym:

wiek i płeć

rozmowy z kandydatami

niedopuszczalne nawyki

kryterium wyboru

Zadanie 2.

Rozmowa na podstawie ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania.

1. Why do you think the people in the picture have decided to go skiing?
2. What sport do you do in winter?
3. Have you ever been skiing? Did you enjoy it? Why or why not?



Zadanie 3.

Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania.

Zamierzasz regularnie uprawiać sport. Masz do wyboru cztery formy aktywności fizycznej.

- Wybierz tę formę, która Twoim zdaniem jest najbardziej odpowiednia i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.



1



2



3



4

Pytania egzaminującego

1. What is your favourite form of exercise? Why?
2. What are the sports facilities like in the area where you live?



Rozmowa wstępna

1. What was the weather like yesterday?
2. What is your favourite season? Why?
3. Is it important to you to have flowers and plants in your home? Why?
4. What pet would you like to have and why?
5. What is the best thing about having a pet?
6. Have you ever lost a pet? What happened?
7. Have you ever been bitten by an animal? What happened?
8. Do you think it is cruel to put animals in zoos? Why or why not?
9. Should wild animals be used for entertainment at the circus?
10. What do you do to protect the environment?
11. Is it possible to live a zero-waste life?
12. What natural disasters occur in your country?

Zadanie 1.

Rozmowa z odgrywaniem roli.
Rozmowę rozpoczyna **zdający**.

Przebywasz na kursie wakacyjnym w Anglii. Rozmawiasz z gospodarzami domu, którzy wyjeżdżają na weekend i zostawiają swojego psa pod Twoją opieką. Obok podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym:

plan żywieniowy

nawyki psa

kontakt do weterynarza

ograniczenia, zakazy i nakazy



*„Matura ustna z angielskiego”
to zbiór czternastu zestawów
egzaminacyjnych pogrupowanych
tematycznie.*

Redakcja i opracowanie graficzne: Kinga Raatz

Konsultacja językowa: Laura Humpherys

© Loip Kinga Raatz 2022

Wszelkie prawa zastrzeżone.

ISBN 978-83-965459-0-9

Dystrybucja: www.LOIP.pl



ISBN 978-83-965459-0-9

