

błąd na dziś

Mają troje dzieci,
z których dwoje
chodzi do szkoły.



błąd na dziś

Wracaj!



błąd na dziś

Czujesz,
że coś się pali?



błąd na dziś

They have three children,
two of whom go to
school.

PAMIĘTAJMY!

... of whom
w odniesieniu do ludzi
- - -
... of which
w odniesieniu do rzeczy



błąd na dziś

Come back!
lub
Go back!



PAMIĘTAJMY!

go back - kiedy kogoś odsyłamy
come back - kiedy kogoś przywołujemy



błąd na dziś

Can you **smell**
something burning?



błąd na dziś

Okłamał
policję.



błąd na dziś

Będziesz musiała
powiedzieć mu
prawdę.



błąd na dziś

Uwielbiam, gdy
się uśmiechasz.



błąd na dziś

He lied **to** the police.

PAMIĘTAJMY!

lie **to** sb - okłamać kogoś
- - -
lie - lied - lied
Are you **lying** to me?



błąd na dziś

You'll **have to** tell
him the truth.

PAMIĘTAJMY!

W myśl zasady "jeden czasownik modalny w zdaniu" (tutaj **will**),
musimy zastosować **have to**.



błąd na dziś

I love **it** when
you smile.

PAMIĘTAJMY!

I love **it** when ...
I like **it** when ...
I hate **it** when ...



błąd na dziś

Było ich trzech.



błąd na dziś

Nasza drużyna wygrywa.



błąd na dziś

Przeczytaj na głos:

- architect
- character
- charisma
- chemical
- mechanic
- technology



błąd na dziś

There were three of them.

Nie tłumaczymy zaimka there w wyrażeniach
there is / there are etc.

np. **There's one small problem.**
(*Jest jeden mały problem.*)



błąd na dziś

Our team is / are winning.

RZECZOWNIKI ZBIOROWE
np. **family , team , group, band**

Our team **is** winning.
 Our team **is / are** winning.



błąd na dziś

- architect [ə:kətekt]
- character [kærəktə]
- charisma [kə'rɪzmə]
- chemical [kemɪkəl]
- mechanic [mɪ'kænɪk]
- technology [tek'nɒlədʒɪ]

Tutaj "ch" "czytamy /k/.



błąd na dziś

Mój pokój ma 10 m².



błąd na dziś

My room is 10 square meters.

Podając wymiary po angielsku często stosujemy zwrot z czasownikiem **być**

*It is two metres high.
It is two metres wide.
It is two metres long.
It is two metres deep.*

